



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6				UA: 1	
Participante (a): SOLYMAR ARIAS CASTIBLANCO					
Tipo de participante: Gestante	☐	lactante	☐	6 a 11 meses	☐
				1 año a 2 años	☐
				3 años a 4 años	☒
Encuentro en el Hogar N°1		Fecha	19/03/2025	Hora	3:30 PM
Talento Humano Responsable					
Nombre: MARIA JULIANA SILVA PASCUAS				Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACION PRACTICA 6 :VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCION 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p6DjK7NMTI>. Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia. Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les entristece y qué les molesta.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro:

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento: Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e Informar previamente la visita.

Valoración del encuentro:

Reflexionar y concientizar a la familia sobre la experiencia del diligenciamiento de la ficha de caracterización. - Se evaluó el encuentro mediante la observación de la familia durante este acompañamiento familiar en el hogar y en la reflexión personal al identificar sus necesidades y/o riesgos.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MARIA JULIANA SILVA	AGENTE EDUCATIVA	
	MADRE	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

Registró fotográfico anexo:





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6				UA: 1	
Participante (a): ANGEL SANTIAGO OLAYA CAICEDO					
Tipo de participante: Gestante	☐	lactante	☐	6 a 11 meses	☐
Encuentro en el Hogar N°1	☐	Fecha	21/03/2025	Hora	9:00 AM
Talento Humano Responsable					
Nombre: MARIA JULIANA SILVA PASCUAS				Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACION PRACTICA 6 :VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCION 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p6DjK7NMTI>. Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia. Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les entristece y qué les molesta.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro:

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento: Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e Informar previamente la visita.

Valoración del encuentro:

Reflexionar y concientizar a la familia sobre la experiencia del diligenciamiento de la ficha de caracterización. - Se evaluó el encuentro mediante la observación de la familia durante este acompañamiento familiar en el hogar y en la reflexión personal al identificar sus necesidades y/o riesgos.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MARIA JULIANA SILVA	AGENTE EDUCATIVA	
	MADRE DEL USUARIO	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

Registró fotográfico anexo:





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6		UA: 1	
Participante (a): BRYAN STEVEN RIVAS MENDEZ			
Tipo de participante: Gestante	☐	lactante	☐
		6 a 11 meses	☒
		1 año a 2 años	☐
		3 años a 4 años	☐
Encuentro en el Hogar N°1	Fecha	18/03/2025	Hora
			4:30 PM
Talento Humano Responsable			
Nombre: MARIA JULIANA SILVA PASCUAS		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACION PRACTICA 6 :VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCION 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p6DjK7NMTI>. Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia. Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les entristece y qué les molesta.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro:

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento: Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e Informar previamente la visita.

Valoración del encuentro:

Reflexionar y concientizar a la familia sobre la experiencia del diligenciamiento de la ficha de caracterización. - Se evaluó el encuentro mediante la observación de la familia durante este acompañamiento familiar en el hogar y en la reflexión personal al identificar sus necesidades y/o riesgos.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MARIA JULIANA SILVA	AGENTE EDUCATIVA	
Tatiana Hindez B.	MADRE DEL USUARIO	Tatiana Hindez B.

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

Registró fotográfico anexo:





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6		UA: 3	
Participante (a): DAVID HUEPENDO GARCIA			
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N°1	Fecha	19/03/2025	Hora 1:30
Talento Humano Responsable			
Nombre: MARIA JULIANA SILVA PASCUAS		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACION PRACTICA 6 :VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCION 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p6DjK7NMTI>. Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia. Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les entristece y qué les molesta.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro:

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento: Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e Informar previamente la visita.

Valoración del encuentro:

Reflexionar y concientizar a la familia sobre la experiencia del diligenciamiento de la ficha de caracterización. - Se evaluó el encuentro mediante la observación de la familia durante este acompañamiento familiar en el hogar y en la reflexión personal al identificar sus necesidades y/o riesgos.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MARIA JULIANA SILVA	AGENTE EDUCATIVA	
Mayerly Garza Coronado	MADRE DEL USUARIO	Mayerly Garza Coronado

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

Registró fotográfico anexo:





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6				UA: 2	
Participante (a): EMILIANO CASTALLEDA RIVERA					
Tipo de participante: Gestante	☐	lactante	☐	6 a 11 meses	☐
				1 año a 2 años	☒
				3 años a 4 años	☐
Encuentro en el Hogar N°1		Fecha	18/03/2025	Hora	5:30
Talento Humano Responsable					
Nombre: MARIA JULIANA SILVA PASCUAS				Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACION PRACTICA 6 :VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCION 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p6DjK7NMTI>. Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia. Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les entristece y qué les molesta.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro:

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento: Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e Informar previamente la visita.

Valoración del encuentro:

Reflexionar y concientizar a la familia sobre la experiencia del diligenciamiento de la ficha de caracterización. - Se evaluó el encuentro mediante la observación de la familia durante este acompañamiento familiar en el hogar y en la reflexión personal al identificar sus necesidades y/o riesgos.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MARIA JULIANA SILVA	AGENTE EDUCATIVA	
	MADRE	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

Registró fotográfico anexo:





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6		UA: 3	
Participante (a): EMILIANO PINEDA PASCUAS			
Tipo de participante:	☒ lactante	☐ 6 a 11 meses	☐ 1 año a 2 años
Encuentro en el Hogar N°1	☐ 3 años a 4 años		
	Fecha	Hora	
	18/03/2025		12:00Pm
Talento Humano Responsable			
Nombre: MARIA JULIANA SILVA PASCUAS		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACION PRACTICA 6 :VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCION 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p6DjK7NMTI>. Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia. Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les entristece y qué les molesta.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro:

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento: Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e Informar previamente la visita.

Valoración del encuentro:

Reflexionar y concientizar a la familia sobre la experiencia del diligenciamiento de la ficha de caracterización. - Se evaluó el encuentro mediante la observación de la familia durante este acompañamiento familiar en el hogar y en la reflexión personal al identificar sus necesidades y/o riesgos.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MARIA JULIANA SILVA	AGENTE EDUCATIVA	
Edna Rocío Possero	MADRE DEL USUARIO	Edna Rocío Possero

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

Registró fotográfico anexo:





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6				UA: 1	
Participante (a): EMMA ALEXIA RODRIGUEZ PERDOMO					
Tipo de participante: Gestante	☐	lactante	☐	6 a 11 meses	☒
Encuentro en el Hogar N°1	☐	Fecha	21/03/2025	Hora	7:30
Talento Humano Responsable					
Nombre: MARIA JULIANA SILVA PASCUAS				Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACION PRACTICA 6 :VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCION 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p6DjK7NMTI>. Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia. Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les entristece y qué les molesta.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro:

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento: Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e Informar previamente la visita.

Valoración del encuentro:

Reflexionar y concientizar a la familia sobre la experiencia del diligenciamiento de la ficha de caracterización. - Se evaluó el encuentro mediante la observación de la familia durante este acompañamiento familiar en el hogar y en la reflexión personal al identificar sus necesidades y/o riesgos.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MARIA JULIANA SILVA	AGENTE EDUCATIVA	
NATALIA RODRIGUEZ	MADRE DEL USUARIO	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

Registró fotográfico anexo:



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6		UA: 1	
Participante (a): GAEL ANDRES BONILLA MOSQUERA			
Tipo de participante: Gestante	☐ lactante	☐ 6 a 11 meses	☒ 1 año a 2 años
Encuentro en el Hogar N°1	Fecha	Hora	3 años a 4 años
	21/03/2025	12:30 PM	☐
Talento Humano Responsable			
Nombre: MARIA JULIANA SILVA PASCUAS		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACION PRACTICA 6 :VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCION 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p6DjK7NMTI>. Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia. Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les entristece y qué les molesta.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro:

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento: Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e Informar previamente la visita.

Valoración del encuentro:

Reflexionar y concientizar a la familia sobre la experiencia del diligenciamiento de la ficha de caracterización. - Se evaluó el encuentro mediante la observación de la familia durante este acompañamiento familiar en el hogar y en la reflexión personal al identificar sus necesidades y/o riesgos.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MARIA JULIANA SILVA	AGENTE EDUCATIVA	
	PADRE DEL USUARIO	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

Registró fotográfico anexo:



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6				UA: 1	
Participante (a): HEILY THALIANA CARDOZO PERDOMO					
Tipo de participante: Gestante	☐	lactante	☐	6 a 11 meses	☐
				1 año a 2 años	☒
				3 años a 4 años	☐
Encuentro en el Hogar N°1		Fecha	19/03/2025	Hora	8:30 AM
Talento Humano Responsable					
Nombre: MARIA JULIANA SILVA PASCUAS				Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACION PRACTICA 6 :VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCION 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p6DjK7NMTI>. Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia. Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les entristece y qué les molesta.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro:

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento: Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e Informar previamente la visita.

Valoración del encuentro:

Reflexionar y concientizar a la familia sobre la experiencia del diligenciamiento de la ficha de caracterización. - Se evaluó el encuentro mediante la observación de la familia durante este acompañamiento familiar en el hogar y en la reflexión personal al identificar sus necesidades y/o riesgos.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MARIA JULIANA SILVA	AGENTE EDUCATIVA	
Maria Angelica P.	MADRE	Maria Angelica P.

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

Registró fotográfico anexo:



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6		UA: 3	
Participante (a): JENNIFER ANDREA ZAMORA OYOLA			
Tipo de participante: Gestante ☒	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐
Encuentro en el Hogar N°1	Fecha	18/03/2025	Hora
			9:00am
Talento Humano Responsable			
Nombre: MARIA JULIANA SILVA PASCUAS		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACION PRACTICA 6 :VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCION 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p6DjK7NMTI>. Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia. Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les entristece y qué les molesta.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro:

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento: Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e Informar previamente la visita.

Valoración del encuentro:

Reflexionar y concientizar a la familia sobre la experiencia del diligenciamiento de la ficha de caracterización. - Se evaluó el encuentro mediante la observación de la familia durante este acompañamiento familiar en el hogar y en la reflexión personal al identificar sus necesidades y/o riesgos.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MARIA JULIANA SILVA	AGENTE EDUCATIVA	
Jennifer Andrea Zamora	MADRE GESTANTE	Jennifer Andrea Zamora

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

Registró fotográfico anexo:





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6		UA: 3	
Participante (a): JERONIMO ZAMBRANO FIERRO			
Tipo de participante: Gestante	☐	lactante	☐
		6 a 11 meses	☐
		1 año a 2 años	☒
		3 años a 4 años	☐
Encuentro en el Hogar N°1	Fecha	18/03/2025	Hora
			1:30
Talento Humano Responsable			
Nombre: MARIA JULIANA SILVA PASCUAS		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACION PRACTICA 6 :VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCION 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p6DjK7NMTI>. Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia. Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les entristece y qué les molesta.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro:

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento: Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e Informar previamente la visita.

Valoración del encuentro:

Reflexionar y concientizar a la familia sobre la experiencia del diligenciamiento de la ficha de caracterización. - Se evaluó el encuentro mediante la observación de la familia durante este acompañamiento familiar en el hogar y en la reflexión personal al identificar sus necesidades y/o riesgos.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MARIA JULIANA SILVA	AGENTE EDUCATIVA	
Daniela Fierro	MADRE DEL USUARIO	Daniela Fierro

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

Registró fotográfico anexo:





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6				UA: 2	
Participante (a): JESUS DAVID BAHAMON GONZALEZ					
Tipo de participante: Gestante	☐	lactante	☐	6 a 11 meses	☐
				1 año a 2 años	☒
				3 años a 4 años	☐
Encuentro en el Hogar N°1	Fecha	21/03/2025	Hora	1:30	
Talento Humano Responsable					
Nombre: MARIA JULIANA SILVA PASCUAS				Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACION PRACTICA 6 :VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCION 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p6DjK7NMTI>. Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia. Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les entristece y qué les molesta.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro:

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento: Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e Informar previamente la visita.

Valoración del encuentro:

Reflexionar y concientizar a la familia sobre la experiencia del diligenciamiento de la ficha de caracterización. - Se evaluó el encuentro mediante la observación de la familia durante este acompañamiento familiar en el hogar y en la reflexión personal al identificar sus necesidades y/o riesgos.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MARIA JULIANA SILVA	AGENTE EDUCATIVA	
Nancy Nataly Pájar	MADRE	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

Registró fotográfico anexo:



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6				UA: 1	
Participante (a): JUAN JOSE RUIZ BAHAMON					
Tipo de participante: Gestante	☐	lactante	☐	6 a 11 meses	☐
				1 año a 2 años	☒
				3 años a 4 años	☐
Encuentro en el Hogar N°1		Fecha	19/03/2025	Hora	6:30 AM
Talento Humano Responsable					
Nombre: MARIA JULIANA SILVA PASCUAS				Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACION PRACTICA 6 :VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCION 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p6DjK7NMTI>. Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia. Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les entristece y qué les molesta.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro:

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento: Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e Informar previamente la visita.

Valoración del encuentro:

Reflexionar y concientizar a la familia sobre la experiencia del diligenciamiento de la ficha de caracterización. - Se evaluó el encuentro mediante la observación de la familia durante este acompañamiento familiar en el hogar y en la reflexión personal al identificar sus necesidades y/o riesgos.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MARIA JULIANA SILVA	AGENTE EDUCATIVA	
Yerly Andrea R.B.	MADRE	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

Registró fotográfico anexo:



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6				UA: 2	
Participante (a): KAILY MAIA CARVAJAL SANCHEZ					
Tipo de participante: Gestante	☐	lactante	☐	6 a 11 meses	☐
				1 año a 2 años	☒
				3 años a 4 años	☐
Encuentro en el Hogar N°1		Fecha	19/03/2025	Hora	2:30
Talento Humano Responsable					
Nombre: MARIA JULIANA SILVA PASCUAS				Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACION PRACTICA 6 :VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCION 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p6DjK7NMTI>. Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia. Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les entristece y qué les molesta.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro:

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento: Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e Informar previamente la visita.

Valoración del encuentro:

Reflexionar y concientizar a la familia sobre la experiencia del diligenciamiento de la ficha de caracterización. - Se evaluó el encuentro mediante la observación de la familia durante este acompañamiento familiar en el hogar y en la reflexión personal al identificar sus necesidades y/o riesgos.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MARIA JULIANA SILVA	AGENTE EDUCATIVA	
	MADRE DEL USUARIO	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

Registró fotográfico anexo:





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6		UA: 3	
Participante (a): KAREN NIKOL OIDOR ANDRADE			
Tipo de participante: Gestante	☒ lactante	☐ 6 a 11 meses	☐ 1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N°1	Fecha	18/03/2025	Hora 10:30am
Talento Humano Responsable			
Nombre: MARIA JULIANA SILVA PASCUAS		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACION PRACTICA 6 :VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCION 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p6DjK7NMTI>. Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia. Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les entristece y qué les molesta.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro:

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento: Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e Informar previamente la visita.

Valoración del encuentro:

Reflexionar y concientizar a la familia sobre la experiencia del diligenciamiento de la ficha de caracterización. - Se evaluó el encuentro mediante la observación de la familia durante este acompañamiento familiar en el hogar y en la reflexión personal al identificar sus necesidades y/o riesgos.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MARIA JULIANA SILVA	AGENTE EDUCATIVA	
Karen Nikol Oidor A	MADRE GESTANTE	Karen Nikol Oidor A

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

Registró fotográfico anexo:



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6		UA: 3	
Participante (a): LINA FERNANDA RECALDE MURCIA			
Tipo de participante: Gestante	☒ lactante	☐ 6 a 11 meses	☐ 1 año a 2 años
			☐ 3 años a 4 años
Encuentro en el Hogar N°1	Fecha	18/03/2025	Hora
			7:30
Talento Humano Responsable			
Nombre: MARIA JULIANA SILVA PASCUAS		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACION PRACTICA 6 :VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCION 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p6DjK7NMTI>. Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia. Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les entristece y qué les molesta.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro:

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento: Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e Informar previamente la visita.

Valoración del encuentro:

Reflexionar y concientizar a la familia sobre la experiencia del diligenciamiento de la ficha de caracterización. - Se evaluó el encuentro mediante la observación de la familia durante este acompañamiento familiar en el hogar y en la reflexión personal al identificar sus necesidades y/o riesgos.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MARIA JULIANA SILVA	AGENTE EDUCATIVA	
Lina Fernanda R.	MADRE GESTANTE	

Registró fotográfico anexo:

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6		UA: 3	
Participante (a): MARIA ALEJANDRA RIVERA MEDINA			
Tipo de participante: Gestante ☒	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐
Encuentro en el Hogar N°1	Fecha	18/03/2025	Hora
6:00 am			
Talento Humano Responsable			
MARIA JULIANA SILVA		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad: Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar.

Prácticas y acciones

CARACTERIZACION PRACTICA 6: VIVIENDO EL TERRITORIO, ACCION 6, 1,6.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda.

Momento dos: Construyendo Juntos

Le explico a la mamá del usuario lo que íbamos a realizar, contándole acerca de la ficha de caracterización donde allí se deben recolectar mucha información acerca del menor, su familia y su entorno. Iniciamos juntas a dar respuestas a los datos de la caracterización, donde se lograron satisfactoriamente.

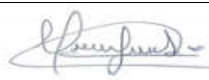
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

A través del dialogo de saberes la mamita se compromete a estar muy atenta al programa Durante los horarios que le corresponde asistir. Durante el encuentro, asistir juiciosa con las vacunas y controles de crecimiento y desarrollo; también con mucha responsabilidad cumplir asistiendo a los encuentros en los Horarios estipulados.

Valoración del encuentro:

El encuentro se llevó a cabo satisfactoriamente, debido que la usuaria, se encontraba en casa, estuvo pendiente y atenta de la visita.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MARIA JULIANA SILVA	AGENTE EDUCATIVA	
Maria Alejandra R.	MADRE	Maria Alejandra R.

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6				UA: 1	
Participante (a): MARIA ANTONELLA MOSQUERA MEDINA					
Tipo de participante: Gestante	☐	lactante	☐	6 a 11 meses	☐
				1 año a 2 años	☒
				3 años a 4 años	☐
Encuentro en el Hogar N°1	Fecha	19/03/2025	Hora	10:30 AM	
Talento Humano Responsable					
Nombre: MARIA JULIANA SILVA PASCUAS				Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACION PRACTICA 6 :VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCION 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p6DjK7NMTI>. Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia. Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les entristece y qué les molesta.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro:

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento: Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e Informar previamente la visita.

Valoración del encuentro:

Reflexionar y concientizar a la familia sobre la experiencia del diligenciamiento de la ficha de caracterización. - Se evaluó el encuentro mediante la observación de la familia durante este acompañamiento familiar en el hogar y en la reflexión personal al identificar sus necesidades y/o riesgos.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MARIA JULIANA SILVA	AGENTE EDUCATIVA	
	MADRE	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

Registró fotográfico anexo:





Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6				UA: 1	
Participante (a): MILAN ANDRES VALDERRAMA BAHAMION					
Tipo de participante: Gestante	☐	lactante	☐	6 a 11 meses	☐
				1 año a 2 años	☐
				3 años a 4 años	☒
Encuentro en el Hogar N°1		Fecha	21/03/2025	Hora	1:30 PM
Talento Humano Responsable					
Nombre: MARIA JULIANA SILVA PASCUAS				Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACION PRACTICA 6 :VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCION 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p6DjK7NMTI>. Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia. Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les entristece y qué les molesta.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro:

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento: Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e Informar previamente la visita.

Valoración del encuentro:

Reflexionar y concientizar a la familia sobre la experiencia del diligenciamiento de la ficha de caracterización. - Se evaluó el encuentro mediante la observación de la familia durante este acompañamiento familiar en el hogar y en la reflexión personal al identificar sus necesidades y/o riesgos.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MARIA JULIANA SILVA	AGENTE EDUCATIVA	
	MADRE DEL USUARIO	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

Registró fotográfico anexo:





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6				UA: 3	
Participante (a): SHARITHS XIOMARA HUACA PERDOMO					
Tipo de participante: Gestante	☐	lactante	☐	6 a 11 meses	☐
				1 año a 2 años	☒
				3 años a 4 años	☐
Encuentro en el Hogar N°1		Fecha	18/03/2025	Hora	7:30
Talento Humano Responsable					
Nombre: MARIA JULIANA SILVA PASCUAS				Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACION PRACTICA 6 :VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCION 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p6DjK7NMTI>. Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia. Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les entristece y qué les molesta.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro:

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento: Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e Informar previamente la visita.

Valoración del encuentro:

Reflexionar y concientizar a la familia sobre la experiencia del diligenciamiento de la ficha de caracterización. - Se evaluó el encuentro mediante la observación de la familia durante este acompañamiento familiar en el hogar y en la reflexión personal al identificar sus necesidades y/o riesgos.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MARIA JULIANA SILVA	AGENTE EDUCATIVA	
	MADRE	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

Registró fotográfico anexo:



CorMiDi de Garzón

NIT 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6		UA:	
Participante (a): ADRIANA QUINIA ALBA			
Tipo de participante: Gestante	☐ lactante	☐ 6 a 11 meses	☐ 1 año a 2 años
			☒ 3 años a 4 años
Encuentro en el Hogar N°	1	Fecha	25-03-25
		Hora	5:30 pm.
Talento Humano Responsable			
Nombre: SANDRA CONSTANZA VARGAS		Rol: PROFESIONAL PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACION PRACTICA 6 : VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCION 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p6DjK7NMTI>. Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia. Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les entristece y qué les molesta.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento: Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e Informar previamente la visita.

Valoración del encuentro:

En el encuentro se hizo observar la condición laboral de los padres, su nivel educativo, la estabilidad laboral, y el impacto en el bienestar de la familia.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
SANDRA CONSTANZA VARGAS	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	
Ana Maria Alba Rivera	Madre	Ana Maria Alba Rivera

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com



CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6		UA:	
Participante (a): ANTONIO MARTINEZ GUTIERREZ			
Tipo de participante: Gestante	☐ lactante	☐ 6 a 11 meses	☒ 1 año a 2 años
			☐ 3 años a 4 años
Encuentro en el Hogar N°	1	Fecha	25-03-25
		Hora	1:30 pm
Talento Humano Responsable			
Nombre: SANDRA CONSTANZA VARGAS		Rol: PROFESIONAL PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACION PRACTICA 6 : VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCION 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p6DjK7NMTI>. Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia. Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les entristece y qué les molesta.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponemos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento: Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e Informar previamente la visita.

Valoración del encuentro:

Se observó el número de habitantes de hogar, el estado físico del hogar, la limpieza, organización, el acceso a servicios públicos información clave para la caracterización de la familia

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
SANDRA CONSTANZA VARGAS	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	
Daniela Gutierrez Toray	MEDIC	Daniela Gutierrez Toray.

administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



CorMiDi de Garzón

Nº 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6		UA:	
Participante (a): ANGEL ADRIAN PUELA CUAJA			
Tipo de participante: Gestante	☐ lactante	☐ 6 a 11 meses	☒ 1 año a 2 años
			☐ 3 años a 4 años
Encuentro en el Hogar N°	1	Fecha	26-07-25
		Hora	10:49
Talento Humano Responsable			
Nombre: SANDRA CONSTANZA VARGAS		Rol: PROFESIONAL PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACION PRACTICA 6 : VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCION 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p6Djk7NMTI>. Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia. Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les entristece y qué les molesta.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento: Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e Informar previamente la visita.

Valoración del encuentro:

El encuentro resulto exitoso se identifico los espacios compartidos dentro del hogar y como estos contribuyen al bienestar de la familia cuenta con salud, comida, habitaciones.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
SANDRA CONSTANZA VARGAS	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	
María Ines Olata murga	MADRE	María Ines Olata murga

administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



CorMIDI de Garzón

Nº. 891101024 3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6		UA:	
Participante (a): DAUNY JUDIANA FALLA MOSQUERA			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N°	1	Fecha	26-03-25 Hora 12:12
Talento Humano Responsable			
Nombre: SANDRA CONSTANZA VARGAS		Rol: PROFESIONAL PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACION PRACTICA 6 : VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCION 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p6DJK7NMTI>. Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia. Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les entristece y qué les molesta.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponemos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento: Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e Informar previamente la visita.

Valoración del encuentro:

Se identifica quienes componen el núcleo familiar, la edad de los miembros y la relación entre ellos información importante para la caracterización de la familia.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
SANDRA CONSTANZA VARGAS	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	
Lina Paola Mosquera	USUARIA	Lina Mosquera

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com



CorMIDI de Garzón

Nº 891101024 3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6		UA:	
Participante (a): DIANA MARCELA OLIVEROS			
Tipo de participante: Gestante	☒	lactante	☐
		6 a 11 meses	☐
		1 año a 2 años	☐
		3 años a 4 años	☐
Encuentro en el Hogar N°	1	Fecha	Hora
Talento Humano Responsable			
Nombre: SANDRA CONSTANZA VARGAS		Rol: PROFESIONAL PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACION PRACTICA 6 : VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCION 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar....seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p6DjK7NMTI>. Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia. Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les entristece y qué les molesta.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento: Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e informar previamente la visita.

Valoración del encuentro:

AL REFLEXIONAR CON LA FAMILIA SOBRE EL CONCEPTO QUE LA FAMILIA TIENE DE SI MISMA, SUS FORTALEZAS Y DEBILIDADES PARA LOGRAR ESTO SE FOMENTÓ UNA CONVERSACIÓN ABIERTA SOBRE LA IDENTIDAD FAMILIAR. ADemás SE LOGRO IDENTIFICAR QUIENES COMPONEN EL NUCLEO FAMILIAR, LA EDAD DE LA MIEMBRO Y RELACIONES ENTRE ELLOS

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
SANDRA CONSTANZA VARGAS	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	
Diana Marcela Oliveros	Participante	Diana Marcela Oliveros

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com



CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6		UA:	
Participante (a): DILBERSON CARUAJAL SANCHEZ			
Tipo de participante: Gestante	☐ lactante	☐ 6 a 11 meses	☐ 1 año a 2 años
			☒ 3 años a 4 años
Encuentro en el Hogar N°	1	Fecha	25-03-25
		Hora	8:49 am
Talento Humano Responsable			
Nombre: SANDRA CONSTANZA VARGAS		Rol: PROFESIONAL PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACION PRACTICA 6 : VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCION 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p6DjK7NMTI>. Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia. Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les entristece y qué les molesta.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento: Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e Informar previamente la visita.

Valoración del encuentro:

En el encuentro fue efectivo se logro caracterizar a la familia, se observaron las condiciones de la vivienda, el tipo de vivienda, la tenencia de la vivienda, el acceso a servicios públicos.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
SANDRA CONSTANZA VARGAS	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	N
Nasy Caruajal S.	MADRE	NASY CARUAJAL S.

administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



CorMIDI de Garzón

NIL 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6		UA:	
Participante (a): ELIANA MARCELA CARUJAL			
Tipo de participante: Gestante	☐ lactante	☐ 6 a 11 meses	☒ 1 año a 2 años
			☐ 3 años a 4 años
Encuentro en el Hogar N°	1	Fecha	25-02-25
		Hora	9:30 am
Talento Humano Responsable			
Nombre: SANDRA CONSTANZA VARGAS		Rol: PROFESIONAL PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACION PRACTICA 6 :VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCION 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p6DjK7NMTI>. Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia. Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les entristece y qué les molesta.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento: Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e Informar previamente la visita.

Valoración del encuentro:

Se indaga sobre las costumbres, tradiciones y valores culturales que influyen e influyen la vida familiar, y estos como afectan la dinamica familiar.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
SANDRA CONSTANZA VARGAS	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	
ELIANA MARCELA CARUJAL	MADEG	ELIANA MARCELA CARUJAL S.

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com



CorMiDi de Garzón

Nº 891101024 3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6		UA:	
Participante (a): GACI SANTIAGO SILVA GONZALEZ			
Tipo de participante: Gestante	☐ lactante	☐ 6 a 11 meses	☒ 1 año a 2 años
			☐ 3 años a 4 años
Encuentro en el Hogar N°	1	Fecha	26-03-25
		Hora	7:40
Talento Humano Responsable			
Nombre: SANDRA CONSTANZA VARGAS		Rol: PROFESIONAL PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACION PRACTICA 6 : VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCION 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p6DjK7NMTI>. Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia. Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les entristece y qué les molesta.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento: Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e Informar previamente la visita.

Valoración del encuentro:

El encuentro en el hogar fue positivo se indaga si la familia participa en actividades recreativas con sus hijos y como estos afectan la cohesión familiar.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
SANDRA CONSTANZA VARGAS	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	
Gaciel Gual	MADRE	

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com



CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6		UA:	
Participante (a): GELIN AURORA DIAZ ANDRADE			
Tipo de participante: Gestante	☐ lactante	☐ 6 a 11 meses	☒ 1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años
Encuentro en el Hogar N°	1	Fecha	Hora
Talento Humano Responsable			
Nombre: SANDRA CONSTANZA VARGAS		Rol: PROFESIONAL PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACION PRACTICA 6 : VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCION 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p6DjK7NMTI>. Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia. Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les entristece y qué les molesta.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento: Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e Informar previamente la visita.

Valoración del encuentro:

Se logra identificar las redes de apoyo con las que cuenta la familia y tambien si los miembros de la familia se apoyan emocionalmente entre si y el rol de los cuidadores primarios

Firmas participantes del encuentro		
Nombre	Rol que desempeña	Firma
SANDRA CONSTANZA VARGAS	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	
Yuberley Andrade L.	MADRE	Yuberley Andrade L.

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com



CorMiDi de Garzón

Nº. 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6				UA:	
Participante (a): JUAN GABRIEL REALTA MENDOZA					
Tipo de participante: Gestante		☐ lactante	☐ 6 a 11 meses	☒ 1 año a 2 años	☐ 3 años a 4 años
Encuentro en el Hogar N°	1	Fecha	26-03-25	Hora	9:31
Talento Humano Responsable					
Nombre: SANDRA CONSTANZA VARGAS				Rol: PROFESIONAL PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones**CARACTERIZACION PRACTICA 6 : VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCION 6,1,6,2****DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO****Momento uno: Conectarnos**

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/Sp6DjK7NMTI>. Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia. Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les entristece y qué les molesta.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento: Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e Informar previamente la visita.

Valoración del encuentro:

Se hizo evaluar el clima emocional del hogar se observó relación entre los padres y el niño así como sus redes de apoyo, se hizo identificar los gustos de la familia, intereses e información de interés para la caracterización de la familia.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
SANDRA CONSTANZA VARGAS	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	
Jeidy Liliana Méndez	MAESTRA	Jeidy Liliana Méndez

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com



CorMIDI de Garzón

Nº. 891101024.3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6		UA:	
Participante (a): J. Noms (C) A. S. N. C. A.			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐
Encuentro en el Hogar N°	1	Fecha	25-03-25
		Hora	3:40 PM
Talento Humano Responsable			
Nombre: SANDRA CONSTANZA VARGAS		Rol: PROFESIONAL PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACION PRACTICA 6 : VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCION 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p6DjK7NMTI>. Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia. Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les entristece y qué les molesta

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento: Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e Informar previamente la visita

Valoración del encuentro:

Se observó como interactúan entre sí los miembros de la familia Promoviendo un ambiente de confianza y lo grande que se expresaran facilmente información importante para la caracterización familiar

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
SANDRA CONSTANZA VARGAS	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	
Diana Melissa Suarez A.	MADRE	Diana Melissa Suarez A.

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com



CorMiDi de Garzón

Nº. 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6		UA: 2	
Participante (a): LILIA JIMENA MUÑOZ MUÑOZ			
Tipo de participante: Gestante	☒	lactante	☐
		6 a 11 meses	☐
		1 año a 2 años	☐
		3 años a 4 años	☐
Encuentro en el Hogar N°	1	Fecha	26-03-25
		Hora	2:15 pm.
Talento Humano Responsable			
Nombre: SANDRA CONSTANZA VARGAS		Rol: PROFESIONAL PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACION PRACTICA 6 : VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCION 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p6DjK7NMTI>. Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia. Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les entristece y qué les molesta.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento: Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e Informar previamente la visita.

Valoración del encuentro:

Se observó el estado físico del hogar, la limpieza, la organización y las condiciones adecuadas para el bienestar de los miembros de la familia y por esto fue muy positivo el encuentro ya que se logró obtener información para la caracterización

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
SANDRA CONSTANZA VARGAS	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	
Lilia Jimena Muñoz	Usuaría	Lilia Muñoz

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com



CorMIDI de Garzón

Nº 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6		UA:	
Participante (a): <u>MABEL ASTRID BENA PUEBLOS</u>			
Tipo de participante: Gestante	☒	lactante	☐
		6 a 11 meses	☐
		1 año a 2 años	☐
		3 años a 4 años	☐
Encuentro en el Hogar N°	<u>1</u>	Fecha	<u>25-03-25</u>
		Hora	<u>11:45</u>
Talento Humano Responsable			
Nombre: <u>SANDRA CONSTANZA VARGAS</u>		Rol: <u>PROFESIONAL PSICOSOCIAL</u>	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACION PRACTICA 6 : VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCION 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p6DjK7NMTI>. Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia. Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les entristece y qué les molesta.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento: Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e Informar previamente la visita.

Valoración del encuentro:

Se logró verificar el acceso a servicios como agua potable, electricidad, salud, educación, transporte etc. El Encuentro se llevo en clima de cordialidad y respeto mutuo.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
SANDRA CONSTANZA VARGAS	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	
Mabel Astrid B.	Madre	Mabel Astrid B.

administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



CorMiDi de Garzón

Nº. 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6		UA:	
Participante (a): MILAN KALETH CALDASO TUNTE			
Tipo de participante: Gestante	☐ lactante	☐ 6 a 11 meses	☐ 1 año a 2 años
			☒ 3 años a 4 años
Encuentro en el Hogar N°	1	Fecha	26-03-25
		Hora	8:40 am
Talento Humano Responsable			
Nombre: SANDRA CONSTANZA VARGAS		Rol: PROFESIONAL PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACION PRACTICA 6 : VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCION 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p6DJK7NMTI>. Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia. Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les entristece y qué les molesta.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento: Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e Informar previamente la visita.

Valoración del encuentro:

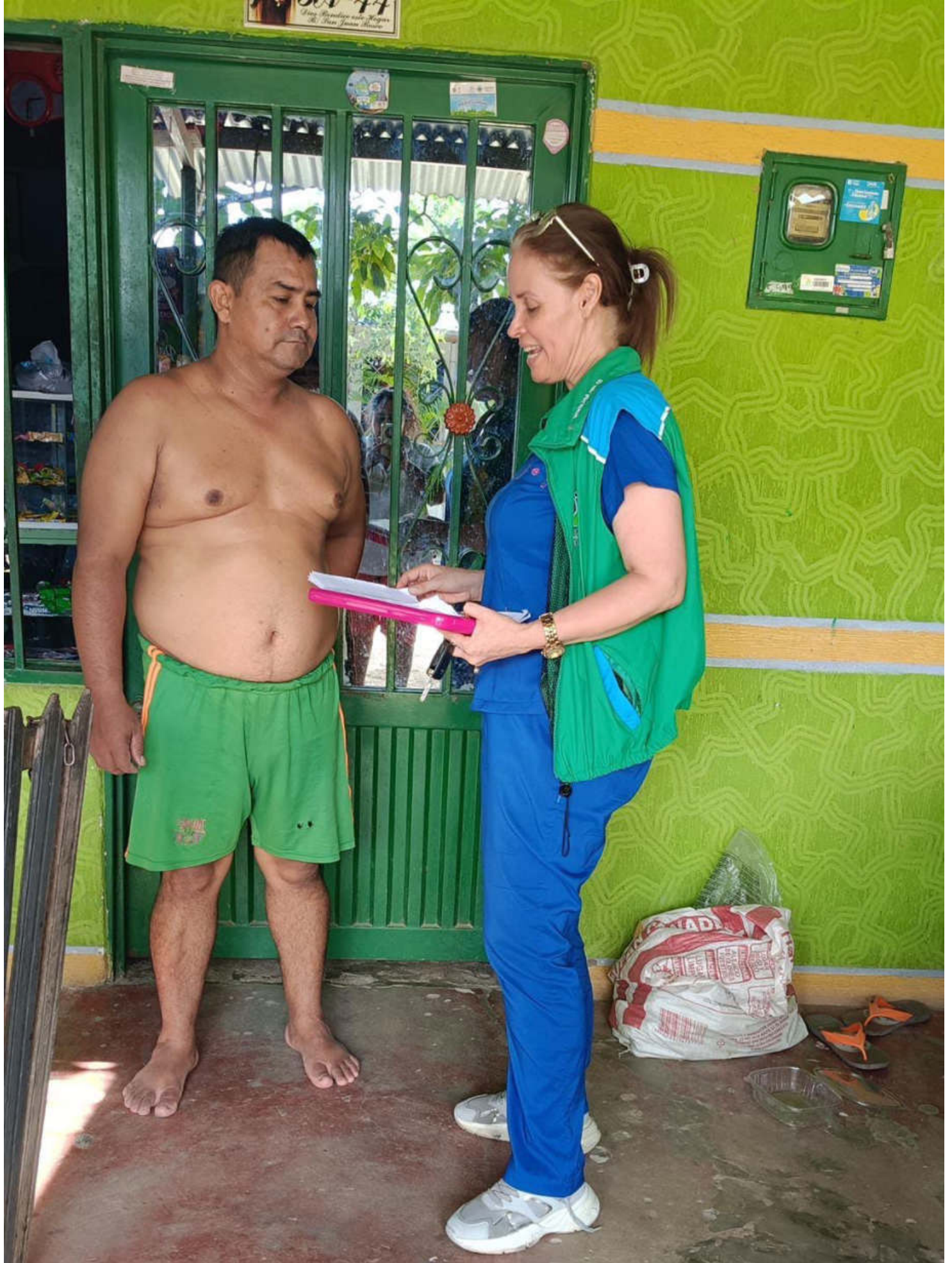
Se observó el bienestar emocional y social de los niños incluyendo su relación con sus padres, hermanos y pares. El encuentro resultó positivo y entregó mucha información por poder caracterizar a la familia.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
SANDRA CONSTANZA VARGAS	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	
Juan Carlos Gouvea	Padre	Juan Carlos Gouvea

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com



CorMiDi de Garzón

Nº. 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6		UA:	
Participante (a): SANDRA VARGAS PINCHAO			
Tipo de participante: Gestante	☐ lactante	☐ 6 a 11 meses	☒ 1 año a 2 años
Encuentro en el Hogar N°	☐ 1	Fecha	25-03-25
		Hora	4:41
Talento Humano Responsable			
Nombre: SANDRA CONSTANZA VARGAS		Rol: PROFESIONAL PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACION PRACTICA 6 : VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCION 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p6DjK7NMTI>. Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia. Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les entristece y qué les molesta.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento: Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e Informar previamente la visita.

Valoración del encuentro:

El encuentro fue positivo se logró caracterizar la familia explorar los hábitos culturales que la familia sigue y como influyen en sus prácticas cotidianas

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
SANDRA CONSTANZA VARGAS	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	
Leidy Pinchao	MADEG	Leidy Pinchao

administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



CorMiDi de Garzón

NIT. 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6		UA:	
Participante (a): DANA SOFIA SORZA SUMA MANQUILLO			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha 26-03-25	Hora	4:40
Talento Humano Responsable			
Nombre: SANDRA CONSTANZA VARGAS		Rol: PROFESIONAL PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACION PRACTICA 6 : VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCION 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p6DjK7NMTI>. Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia. Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les entristece y qué les molesta.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento: Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e Informar previamente la visita.

Valoración del encuentro:

El encuentro fue positivo la familia colabora y se dispuso a colaborar el encuentro se conoció los miembros de la familia, sus edades, sus opiniones

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
SANDRA CONSTANZA VARGAS	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	
DANA SOFIA MANQUILLO	MADE	Dana Sofia Manquillo

administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6		UA: 3	
Participante (a): ZOE ANAIA MEDINA JUAZ			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒
Encuentro en el Hogar N°	1	Fecha	25-03-25
		Hora	10:30
Talento Humano Responsable			
Nombre: SANDRA CONSTANZA VARGAS		Rol: PROFESIONAL PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACION PRACTICA 6 :VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCION 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p6Djk7NMTI>. Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia. Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les entristece y qué les molesta.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento: Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e Informar previamente la visita.

Valoración del encuentro:

La familia recibió el encuentro con cordialidad y respeto mutuo, en la visita se logró identificar, la dinámica familiar, el estado físico del hogar, el acceso a servicios públicos. Aspectos importantes para la caracterización.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
SANDRA CONSTANZA VARGAS	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	Maria Fernanda T.
Maria Fernanda T.	HEAD	

administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón

Nº. 8911010243

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6		UA:	
Participante (a): ZOE ANTONELLA NATURA POITZ			
Tipo de participante: Gestante	☐ lactante	☐ 6 a 11 meses	☒ 1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años
Encuentro en el Hogar N°	1	Fecha	26-03-23
		Hora	3:32 pm
Talento Humano Responsable			
Nombre: SANDRA CONSTANZA VARGAS		Rol: PROFESIONAL PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACIÓN PRACTICA 6 : VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCION 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p6DjK7NMTI>. Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia. Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les entristece y qué les molesta.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponemos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento: Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e Informar previamente la visita.

Valoración del encuentro:

El encuentro Resulto positivo se logro observar el numero de habitaciones, su distribución y la cantidad de personas que habitan la vivienda, información que sirvió para diligenciar la ficha de caracterización

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
SANDRA CONSTANZA VARGAS	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	
Karen Tahan R.	Madre	Karen Poit

administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



CorMiDi de Garzón

Nº. 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6		UA:	
Participante (a): VIOLETA ZULETA PASCUAL			
Tipo de participante: Gestante	lactante	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N°	Fecha	Hora	
	26-03-25	11:45 AM	
Talento Humano Responsable			
Nombre: SANDRA CONSTANZA VARGAS		Rol: PROFESIONAL PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACION PRACTICA 6 :VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCION 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/Sp6DJK7NMTI>. Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia. Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les entristece y qué les molesta.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento: Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e Informar previamente la visita.

Valoración del encuentro:

Se logra conocer las integrantes de la familia, el tipo de vivienda, la organización, el acceso a servicios, su red de apoyo

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
SANDRA CONSTANZA VARGAS	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	
LUZ KARINA PASCUAL	MADEP	LUZ KAR P.

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com



CorMiDi de Garzón

Nº 8911010243

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6		UA:	
Participante (a): DAPHY SANTIAGO MUJICA FERRON			
Tipo de participante: Gestante	☒ lactante	☐ 6 a 11 meses	☐ 1 año a 2 años y ☐ 3 años a 4 años
Encuentro en el Hogar N°	Fecha	Hora	
	26-03-25	12:12	
Talento Humano Responsable			
Nombre: SANDRA CONSTANZA VARGAS		Rol: PROFESIONAL PSICOSOCIAL	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACIÓN PRACTICA 6 : VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCIÓN 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p6DjK7NMTI>. Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia. Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les entristece y qué les molesta.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento: Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e Informar previamente la visita.

Valoración del encuentro:

se observó el estado físico del hogar, la limpieza, la organización, los integrantes de la familia, el nivel educativo, ocupación y tenencia de la vivienda.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
SANDRA CONSTANZA VARGAS	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	
x Danna Jhad Hecuna	MADEA	x Danna Jhad Hecuna

administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6 FORTALECILLAS				UA: 1	
Participante (a): ANDRES FELIPE DIAZ					
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	18/03/2025	Hora: 8:00 Am		
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Identificar las características, condiciones generales y particulares de la población para realizar el diligenciamiento de la ficha de caracterización.
 tener clara la información obtenida sobre las condiciones físicas, materiales, sociales y comunitarias, para optimizar procesos de planeación y toma de decisiones en cuanto a los usuarios.

Prácticas y acciones

Practica 6.

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo por medio de la canción "HOLA HOLA HOLA COMO ESTAS", seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con el participante, analizaremos cada una de las necesidades y problemáticas que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja de bloc, lápiz, se invitara a la familia en compañía del niño o niña, que elaboren de manera creativa su composición familiar indicándole que estos deben ser solo los miembros que conviven en el hogar con el niño o niña, en este indicaran sus nombres, parentesco, edad y otras preguntas que nos servirá para la recolección de datos en el



diligenciamiento de la ficha de caracterización.

Una vez terminada la actividad anterior se le socializa a la madre/padre o cuidador y demás miembros del hogar el objetivo, para que por medio de esta los integrantes de la familia participen y nos brinden la información necesaria clara y verdadera para el respectivo diligenciamiento de la de caracterización inicial.

Se observarán las condiciones en que habita la familia, para tener orientación sobre que practicas priorizaremos y tendremos en cuenta a trabajar en los siguientes meses de encuentros educativos en el hogar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Motivar a las familias para que sigan participando en los diferentes encuentros durante en el mes y meses siguiente, con buena disposición, y cumpliendo siempre con los compromisos adquiridos para el buen funcionamiento del programa; con el fin de garantizar los derechos fundamentales del niño o niña, la importancia de tener a nuestros niños al día en documentacion, se dialogará con las familias para que tengan en cuenta las recomendaciones acerca del tema y para que se comprometan a poner en práctica con su familia aquellos acuerdos estipulados durante el encuentro en el hogar.

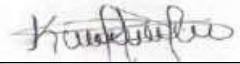
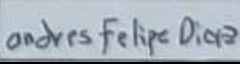
Valoración del encuentro:

Durante el encuentro en el hogar la acudiente del niño manifestó estar agusto con la visita, indica que por medio de las visitas adquirirá conocimiento y reforzara saberes de los diferentes temas de salud y demás que se traten en estas. Se alcanzó el objetivo propuesto inicialmente ya que se recolecto toda la información pertinente, necesaria y veraz para el correcto diligenciamiento de la ficha caracterización.

La mamita participo de manera activa, realizando dialogo de saberes, intercambio de ideas y evitando cualquier medio de distracción.

La madre se compromete a cumplir los acuerdos establecidos para la buena realización de los próximos encuentros en el hogar; como también a implementar las recomendaciones indicadas en estos.

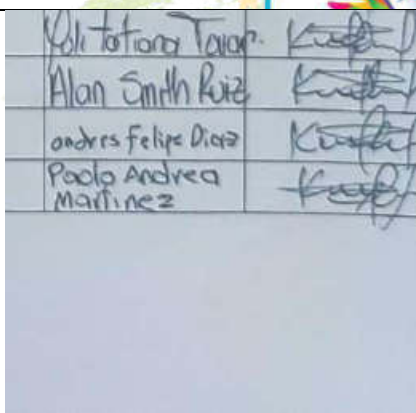
Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
ANDRES FELIPE DIAZ	PARTICIPANTE	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Registró fotográfico anexo



CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6 FORTALECILLAS				UA: 1	
Participante (a): CLARITZA DIAZ					
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	24/03/2025	Hora: 2:20Pm		
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Identificar las características, condiciones generales y particulares de la población para realizar el diligenciamiento de la ficha de caracterización.
 tener clara la información obtenida sobre las condiciones físicas, materiales, sociales y comunitarias, para optimizar procesos de planeación y toma de decisiones en cuanto a los usuarios.

Prácticas y acciones

Practica 6.

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo por medio de la canción "HOLA HOLA HOLA COMO ESTAS", seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con el participante, analizaremos cada una de las necesidades y problemáticas que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja de bloc, lápiz, se invitara a la familia en compañía del niño o niña, que elaboren de manera creativa su composición familiar indicándole que estos deben ser solo los miembros que conviven en el hogar con el niño o niña, en este indicaran sus nombres, parentesco, edad y otras preguntas que nos servirá para la recolección de datos en el



diligenciamiento de la ficha de caracterización.

Una vez terminada la actividad anterior se le socializa a la madre/padre o cuidador y demás miembros del hogar el objetivo, para que por medio de esta los integrantes de la familia participen y nos brinden la información necesaria clara y verdadera para el respectivo diligenciamiento de la de caracterización inicial.

Se observarán las condiciones en que habita la familia, para tener orientación sobre que practicas priorizaremos y tendremos en cuenta a trabajar en los siguientes meses de encuentros educativos en el hogar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

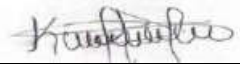
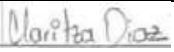
Motivar a las familias para que sigan participando en los diferentes encuentros durante en el mes y meses siguiente, con buena disposición, y cumpliendo siempre con los compromisos adquiridos para el buen funcionamiento del programa; con el fin de garantizar los derechos fundamentales del niño o niña, la importancia de tener a nuestros niños al día en documentacion, se dialogará con las familias para que tengan en cuenta las recomendaciones acerca del tema y para que se comprometan a poner en práctica con su familia aquellos acuerdos estipulados durante el encuentro en el hogar.

Valoración del encuentro:

La participante manifestó sentirse agusto con la vista, ya que por medio de esta puede interactuar y obtener conocimiento frente al proceso de salud, resolver dudas que se generan a veces en el embarazo, y con la lactancia materna o el recién nacido cuando este nazca.

Se alcanzó el objetivo propuesto inicialmente ya que se recolecto toda la información pertinente, necesaria y veraz para el correcto diligenciamiento de la ficha caracterización, y a su vez se orientó a la mamita gestante frente a dudas de salud.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
CLARITZA DIAZ	PARTICIPANTE	

Registró fotográfico anexo

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6 FORTALECILLAS				UA: 1	
Participante (a): IAN MATEO CUBILLOS					
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	25/03/2025	Hora: 9:10Am		
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Identificar las características, condiciones generales y particulares de la población para realizar el diligenciamiento de la ficha de caracterización.
 tener clara la información obtenida sobre las condiciones físicas, materiales, sociales y comunitarias, para optimizar procesos de planeación y toma de decisiones en cuanto a los usuarios.

Prácticas y acciones

Practica 6.

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo por medio de la canción "HOLA HOLA HOLA COMO ESTAS", seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con el participante, analizaremos cada una de las necesidades y problemáticas que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja de bloc, lápiz, se invitara a la familia en compañía del niño o niña , que elaboren de manera creativa su composición familiar indicándole que estos deben ser solo los miembros que conviven en el hogar con el niño o niña, en este indicaran sus nombres, parentesco, edad y otras preguntas que nos servirá para la recolección de datos en el



diligenciamiento de la ficha de caracterización.

Una vez terminada la actividad anterior se le socializa a la madre/padre o cuidador y demás miembros del hogar el objetivo, para que por medio de esta los integrantes de la familia participen y nos brinden la información necesaria clara y verdadera para el respectivo diligenciamiento de la de caracterización inicial.

Se observarán las condiciones en que habita la familia, para tener orientación sobre que practicas priorizaremos y tendremos en cuenta a trabajar en los siguientes meses de encuentros educativos en el hogar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

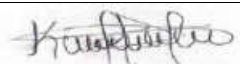
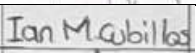
Motivar a las familias para que sigan participando en los diferentes encuentros durante en el mes y meses siguiente, con buena disposición, y cumpliendo siempre con los compromisos adquiridos para el buen funcionamiento del programa; con el fin de garantizar los derechos fundamentales del niño o niña, la importancia de tener a nuestros niños al día en documentacion, se dialogará con las familias para que tengan en cuenta las recomendaciones acerca del tema y para que se comprometan a poner en práctica con su familia aquellos acuerdos estipulados durante el encuentro en el hogar.

Valoración del encuentro:

Se lograron los objetivos planteados para el buen desarrollo del encuentro ya se ejecutó la actividad planeada con buena disposición, agrado y dinamismo por parte de la acudiente presente del participante.

Se recolecto la información para el diligenciamiento de la ficha de caracterización familiar, por medio de la realización de la composición familiar de manera creativa donde se generó el espacio para socializar vivencias, costumbres y hábitos en torno al ambiente familiar.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
IAN MATEO CUBILLOS	PARTICIPANTE	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

Registró fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6 FORTALECILLAS				UA: 1	
Participante (a): EIAN SANTIAGO TOVAR					
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	18/03/2025	Hora: 10:15Am		
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Identificar las características, condiciones generales y particulares de la población para realizar el diligenciamiento de la ficha de caracterización.
 tener clara la información obtenida sobre las condiciones físicas, materiales, sociales y comunitarias, para optimizar procesos de planeación y toma de decisiones en cuanto a los usuarios.

Prácticas y acciones

Practica 6.

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo por medio de la canción "HOLA HOLA HOLA COMO ESTAS", seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con el participante, analizaremos cada una de las necesidades y problemáticas que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja de bloc, lápiz, se invitara a la familia en compañía del niño o niña, que elaboren de manera creativa su composición familiar indicándole que estos deben ser solo los miembros que conviven en el hogar con el niño o niña, en este indicaran sus nombres, parentesco, edad y otras preguntas que nos servirá para la recolección de datos en el



diligenciamiento de la ficha de caracterización.

Una vez terminada la actividad anterior se le socializa a la madre/padre o cuidador y demás miembros del hogar el objetivo, para que por medio de esta los integrantes de la familia participen y nos brinden la información necesaria clara y verdadera para el respectivo diligenciamiento de la de caracterización inicial.

Se observarán las condiciones en que habita la familia, para tener orientación sobre que practicas priorizaremos y tendremos en cuenta a trabajar en los siguientes meses de encuentros educativos en el hogar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Motivar a las familias para que sigan participando en los diferentes encuentros durante en el mes y meses siguiente, con buena disposición, y cumpliendo siempre con los compromisos adquiridos para el buen funcionamiento del programa; con el fin de garantizar los derechos fundamentales del niño o niña, la importancia de tener a nuestros niños al día en documentacion, se dialogará con las familias para que tengan en cuenta las recomendaciones acerca del tema y para que se comprometan a poner en práctica con su familia aquellos acuerdos estipulados durante el encuentro en el hogar.

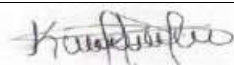
Valoración del encuentro:

Se alcanzo el objetivo propuesto inicialmente ya que se recolecto toda la información pertinente, necesaria y veraz para el correcto diligenciamiento de la ficha caracterización.

la familia participo de manera activa, realizando dialogo de saberes, intercambio de ideas y se dio respuesta a inquietudes generadas en la mama en cuanto a la papelería y el tiempo en que debe pasar a su hijo a control de crecimiento y desarrollo.

La madre se compromete a cumplir los acuerdos establecidos para la buena realización de los próximos encuentros en el hogar; como también a implementar las recomendaciones indicadas en estos.

Firmas participantes del encuentro

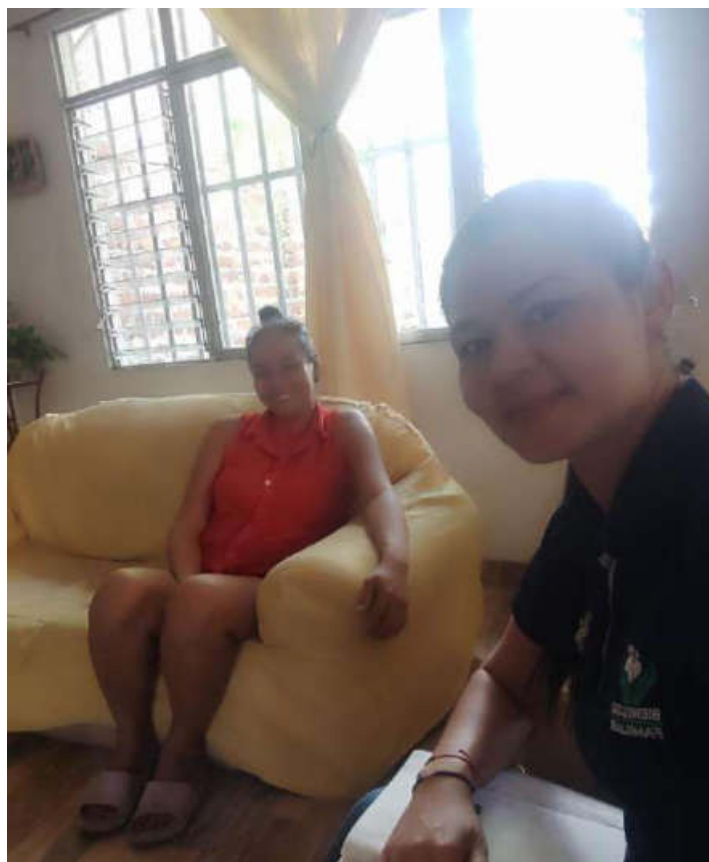
Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
IAN SANTIAGO TOVAR	PARTICIPANTE	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Registró fotográfico anexo



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6 FORTALECILLAS				UA: 2	
Participante (a): JIMENA ÑAÑEZ					
Tipo de participante: Gestante ☒		lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="1"/>	Fecha	25/03/2025	Hora: 11:20 Am		
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Identificar las características, condiciones generales y particulares de la población para realizar el diligenciamiento de la ficha de caracterización.
 tener clara la información obtenida sobre las condiciones físicas, materiales, sociales y comunitarias, para optimizar procesos de planeación y toma de decisiones en cuanto a los usuarios.

Prácticas y acciones

Practica 6.

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo por medio de la canción "HOLA HOLA HOLA COMO ESTAS", seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con el participante, analizaremos cada una de las necesidades y problemáticas que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja de bloc, lápiz, se invitara a la familia en compañía del niño o niña, que elaboren de manera creativa su composición familiar indicándole que estos deben ser solo los miembros que conviven en el hogar con el niño o niña, en este indicaran sus nombres, parentesco, edad y otras preguntas que nos servirá para la recolección de datos en el



diligenciamiento de la ficha de caracterización.

Una vez terminada la actividad anterior se le socializa a la madre/padre o cuidador y demás miembros del hogar el objetivo, para que por medio de esta los integrantes de la familia participen y nos brinden la información necesaria clara y verdadera para el respectivo diligenciamiento de la de caracterización inicial.

Se observarán las condiciones en que habita la familia, para tener orientación sobre que practicas priorizaremos y tendremos en cuenta a trabajar en los siguientes meses de encuentros educativos en el hogar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

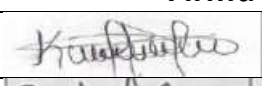
Motivar a las familias para que sigan participando en los diferentes encuentros durante en el mes y meses siguiente, con buena disposición, y cumpliendo siempre con los compromisos adquiridos para el buen funcionamiento del programa; con el fin de garantizar los derechos fundamentales del niño o niña, la importancia de tener a nuestros niños al día en documentacion, se dialogará con las familias para que tengan en cuenta las recomendaciones acerca del tema y para que se comprometan a poner en práctica con su familia aquellos acuerdos estipulados durante el encuentro en el hogar.

Valoración del encuentro:

Se lograron los objetivos planteados para el buen desarrollo del encuentro ya se ejecutó la actividad planeada con buena disposición, agrado y dinamismo por parte de la usuaria participante, se dio respuesta a dudas generadas durante el encuentro en el hogar, frente a la salud y los controles prenatales.

Se recolecto la información para el diligenciamiento de la ficha de caracterización familiar, por medio de la realización de la composición familiar de manera creativa donde se generó el espacio para socializar vivencias, costumbres y hábitos en torno al ambiente familiar.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
SHENIA LIZETH CAPERA	PARTICIPANTE	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Registró fotográfico anexo



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6 FORTALECILLAS				UA: 1	
Participante (a): KENIA FERNANDA OLAYA					
Tipo de participante:	Gestante ☒	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N°	1	Fecha	25/03/2025	Hora:	8:05Am
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Identificar las características, condiciones generales y particulares de la población para realizar el diligenciamiento de la ficha de caracterización.
 tener clara la información obtenida sobre las condiciones físicas, materiales, sociales y comunitarias, para optimizar procesos de planeación y toma de decisiones en cuanto a los usuarios.

Prácticas y acciones

Practica 6.

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo por medio de la canción "HOLA HOLA HOLA COMO ESTAS", seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con el participante, analizaremos cada una de las necesidades y problemáticas que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja de bloc, lápiz, se invitara a la familia en compañía del niño o niña , que elaboren de manera creativa su composición familiar indicándole que estos deben ser solo los miembros que conviven en el hogar con el niño o niña, en este indicaran sus nombres, parentesco, edad y otras preguntas que nos servirá para la recolección de datos en el



diligenciamiento de la ficha de caracterización.

Una vez terminada la actividad anterior se le socializa a la madre/padre o cuidador y demás miembros del hogar el objetivo, para que por medio de esta los integrantes de la familia participen y nos brinden la información necesaria clara y verdadera para el respectivo diligenciamiento de la de caracterización inicial.

Se observarán las condiciones en que habita la familia, para tener orientación sobre que practicas priorizaremos y tendremos en cuenta a trabajar en los siguientes meses de encuentros educativos en el hogar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

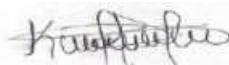
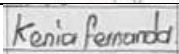
Motivar a las familias para que sigan participando en los diferentes encuentros durante en el mes y meses siguiente, con buena disposición, y cumpliendo siempre con los compromisos adquiridos para el buen funcionamiento del programa; con el fin de garantizar los derechos fundamentales del niño o niña, la importancia de tener a nuestros niños al día en documentacion, se dialogará con las familias para que tengan en cuenta las recomendaciones acerca del tema y para que se comprometan a poner en práctica con su familia aquellos acuerdos estipulados durante el encuentro en el hogar.

Valoración del encuentro:

La participante gestante manifestó sentirse agusto con la vista, y lograr obtener conocimiento frente al proceso de salud, conocer más del programa, e interactuar con el apoyo en salud y nutrición.

Se alcanzó el objetivo propuesto inicialmente ya que se recolecto toda la información pertinente, necesaria y veraz para el correcto diligenciamiento de la ficha caracterización, y a su vez se orientó a la mamita gestante frente a dudas de salud.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
KENIA FERNANDA OLAYA	PARTICIPANTE	

Registró fotográfico anexo

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6 FORTALECILLAS				UA: 1	
Participante (a): MELBA YERALDIN SAEN					
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	24/03/2025	Hora: 3:30Pm		
<i>Talento Humano Responsable</i>					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Identificar las características, condiciones generales y particulares de la población para realizar el diligenciamiento de la ficha de caracterización.
 tener clara la información obtenida sobre las condiciones físicas, materiales, sociales y comunitarias, para optimizar procesos de planeación y toma de decisiones en cuanto a los usuarios.

Prácticas y acciones

Practica 6.

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo por medio de la canción "HOLA HOLA HOLA COMO ESTAS", seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con el participante, analizaremos cada una de las necesidades y problemáticas que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja de bloc, lápiz, se invitara a la familia en compañía del niño o niña , que elaboren de manera creativa su composición familiar indicándole que estos deben ser solo los miembros que conviven en el hogar con el niño o niña, en este indicaran sus nombres, parentesco, edad y otras preguntas que nos servirá para la recolección de datos en el



diligenciamiento de la ficha de caracterización.

Una vez terminada la actividad anterior se le socializa a la madre/padre o cuidador y demás miembros del hogar el objetivo, para que por medio de esta los integrantes de la familia participen y nos brinden la información necesaria clara y verdadera para el respectivo diligenciamiento de la de caracterización inicial.

Se observarán las condiciones en que habita la familia, para tener orientación sobre que practicas priorizaremos y tendremos en cuenta a trabajar en los siguientes meses de encuentros educativos en el hogar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

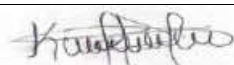
Motivar a las familias para que sigan participando en los diferentes encuentros durante en el mes y meses siguiente, con buena disposición, y cumpliendo siempre con los compromisos adquiridos para el buen funcionamiento del programa; con el fin de garantizar los derechos fundamentales del niño o niña, la importancia de tener a nuestros niños al día en documentacion, se dialogará con las familias para que tengan en cuenta las recomendaciones acerca del tema y para que se comprometan a poner en práctica con su familia aquellos acuerdos estipulados durante el encuentro en el hogar.

Valoración del encuentro:

La participante manifestó sentirse agusto con la vista, y lograr obtener conocimiento frente al proceso de salud, conocer más del programa, e interactuar con el apoyo en salud y nutrición.

Se alcanzó el objetivo propuesto inicialmente ya que se recolecto toda la información pertinente, necesaria y veraz para el correcto diligenciamiento de la ficha caracterización, y a su vez se orientó a la mamita gestante frente a dudas de salud.

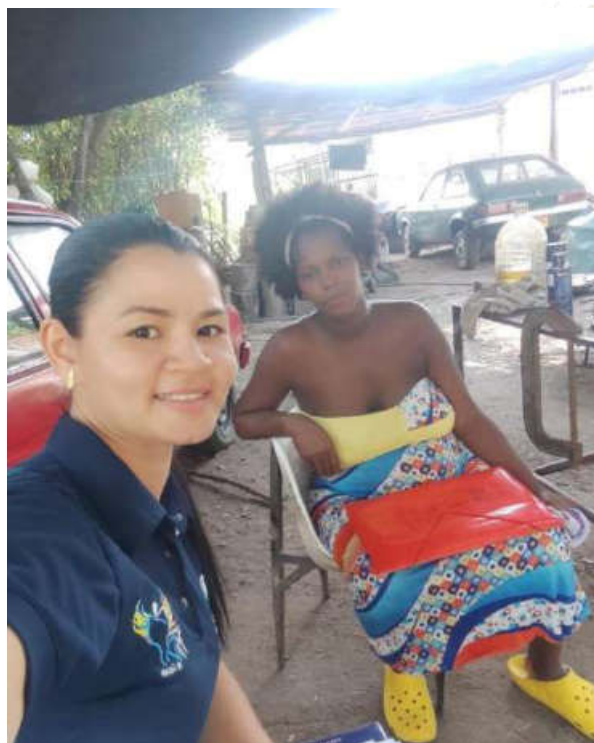
Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
MELBA YERALDIN SAEN	PARTICIPANTE	

Registró fotográfico anexo

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6 FORTALECILLAS				UA: 1	
Participante (a): PAOLA ANDREA DIAZ					
Tipo de participante: Gestante ☐		lactante ☐		6 a 11 meses ☐	
		1 año a 2 años ☐		3 años a 4 años ☒	
Encuentro en el Hogar N° 1		Fecha 18/03/2025		Hora: 8:00 Am	
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Identificar las características, condiciones generales y particulares de la población para realizar el diligenciamiento de la ficha de caracterización.
 tener clara la información obtenida sobre las condiciones físicas, materiales, sociales y comunitarias, para optimizar procesos de planeación y toma de decisiones en cuanto a los usuarios.

Prácticas y acciones

Practica 6.

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo por medio de la canción "HOLA HOLA HOLA COMO ESTAS", seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con el participante, analizaremos cada una de las necesidades y problemáticas que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja de bloc, lápiz, se invitara a la familia en compañía del niño o niña, que elaboren de manera creativa su composición familiar indicándole que estos deben ser solo los miembros que conviven en el hogar con el niño o niña, en este indicaran sus nombres, parentesco, edad y otras preguntas que nos servirá para la recolección de datos en el



diligenciamiento de la ficha de caracterización.

Una vez terminada la actividad anterior se le socializa a la madre/padre o cuidador y demás miembros del hogar el objetivo, para que por medio de esta los integrantes de la familia participen y nos brinden la información necesaria clara y verdadera para el respectivo diligenciamiento de la de caracterización inicial.

Se observarán las condiciones en que habita la familia, para tener orientación sobre que practicas priorizaremos y tendremos en cuenta a trabajar en los siguientes meses de encuentros educativos en el hogar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Motivar a las familias para que sigan participando en los diferentes encuentros durante en el mes y meses siguiente, con buena disposición, y cumpliendo siempre con los compromisos adquiridos para el buen funcionamiento del programa; con el fin de garantizar los derechos fundamentales del niño o niña, la importancia de tener a nuestros niños al día en documentacion, se dialogará con las familias para que tengan en cuenta las recomendaciones acerca del tema y para que se comprometan a poner en práctica con su familia aquellos acuerdos estipulados durante el encuentro en el hogar.

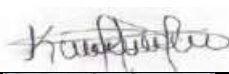
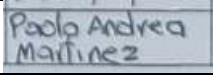
Valoración del encuentro:

Durante el encuentro en el hogar la acudiente refiere estar agusto con la visita, indica que por medio de las visitas adquirirá conocimiento y reforzara saberes de los diferentes temas de salud y demás que se traten en estas. Se alcanzó el objetivo propuesto inicialmente ya que se recolecto toda la información pertinente, necesaria y veraz para el correcto diligenciamiento de la ficha caracterización.

La mamita participo de manera activa, realizando dialogo de saberes, intercambio de ideas y evitando cualquier medio de distracción.

La madre se compromete a cumplir los acuerdos establecidos para la buena realización de los próximos encuentros en el hogar; como también a implementar las recomendaciones indicadas en estos.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
PAOLA ANDREA MARTINEZ	PARTICIPANTE	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Registró fotográfico anexo



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6 FORTALECILLAS				UA: 2	
Participante (a): SHENIA LIZETH CAPERA					
Tipo de participante:	Gestante ☒	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N°	1	Fecha	25/03/2025	Hora:	10:15 Am
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Identificar las características, condiciones generales y particulares de la población para realizar el diligenciamiento de la ficha de caracterización.
 tener clara la información obtenida sobre las condiciones físicas, materiales, sociales y comunitarias, para optimizar procesos de planeación y toma de decisiones en cuanto a los usuarios.

Prácticas y acciones

Practica 6.

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo por medio de la canción "HOLA HOLA HOLA COMO ESTAS", seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con el participante, analizaremos cada una de las necesidades y problemáticas que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja de bloc, lápiz, se invitara a la familia en compañía del niño o niña, que elaboren de manera creativa su composición familiar indicándole que estos deben ser solo los miembros que conviven en el hogar con el niño o niña, en este indicaran sus nombres, parentesco, edad y otras preguntas que nos servirá para la recolección de datos en el



diligenciamiento de la ficha de caracterización.

Una vez terminada la actividad anterior se le socializa a la madre/padre o cuidador y demás miembros del hogar el objetivo, para que por medio de esta los integrantes de la familia participen y nos brinden la información necesaria clara y verdadera para el respectivo diligenciamiento de la de caracterización inicial.

Se observarán las condiciones en que habita la familia, para tener orientación sobre que practicas priorizaremos y tendremos en cuenta a trabajar en los siguientes meses de encuentros educativos en el hogar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

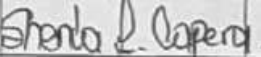
Motivar a las familias para que sigan participando en los diferentes encuentros durante en el mes y meses siguiente, con buena disposición, y cumpliendo siempre con los compromisos adquiridos para el buen funcionamiento del programa; con el fin de garantizar los derechos fundamentales del niño o niña, la importancia de tener a nuestros niños al día en documentacion, se dialogará con las familias para que tengan en cuenta las recomendaciones acerca del tema y para que se comprometan a poner en práctica con su familia aquellos acuerdos estipulados durante el encuentro en el hogar.

Valoración del encuentro:

Se lograron los objetivos planteados para el buen desarrollo del encuentro ya se ejecutó la actividad planeada con buena disposición, agrado y dinamismo por parte de la usuaria participante, se dio respuesta a dudas generadas durante el encuentro en el hogar, frente a la salud y los controles prenatales.

Se recolecto la información para el diligenciamiento de la ficha de caracterización familiar, por medio de la realización de la composición familiar de manera creativa donde se generó el espacio para socializar vivencias, costumbres y hábitos en torno al ambiente familiar.

Firmas participantes del encuentro

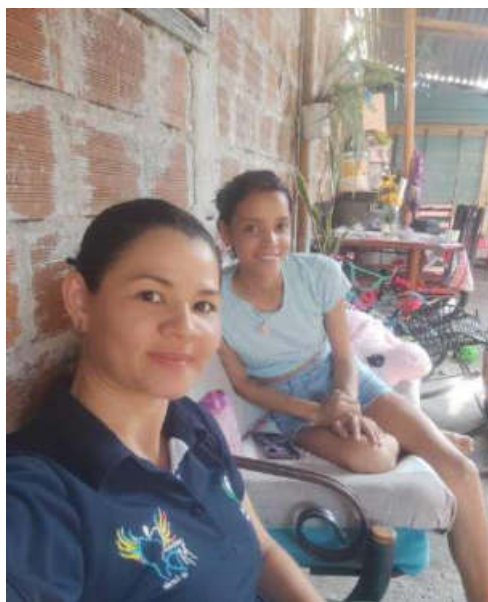
Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
SHENIA LIZETH CAPERA	PARTICIPANTE	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Registró fotográfico anexo



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6 FORTALECILLAS				UA: 1	
Participante (a): VALERIE ROXANA OCHOA					
Tipo de participante: Gestante ☐		lactante ☐		6 a 11 meses ☐	
		1 año a 2 años ☒		3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° 1		Fecha 18/03/2025		Hora: 11:20Am	
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Identificar las características, condiciones generales y particulares de la población para realizar el diligenciamiento de la ficha de caracterización.
 tener clara la información obtenida sobre las condiciones físicas, materiales, sociales y comunitarias, para optimizar procesos de planeación y toma de decisiones en cuanto a los usuarios.

Prácticas y acciones

Practica 6.

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo por medio de la canción "HOLA HOLA HOLA COMO ESTAS", seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con el participante, analizaremos cada una de las necesidades y problemáticas que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja de bloc, lápiz, se invitara a la familia en compañía del niño o niña , que elaboren de manera creativa su composición familiar indicándole que estos deben ser solo los miembros que conviven en el hogar con el niño o niña, en este indicaran sus nombres, parentesco, edad y otras preguntas que nos servirá para la recolección de datos en el



diligenciamiento de la ficha de caracterización.

Una vez terminada la actividad anterior se le socializa a la madre/padre o cuidador y demás miembros del hogar el objetivo, para que por medio de esta los integrantes de la familia participen y nos brinden la información necesaria clara y verdadera para el respectivo diligenciamiento de la de caracterización inicial.

Se observarán las condiciones en que habita la familia, para tener orientación sobre que practicas priorizaremos y tendremos en cuenta a trabajar en los siguientes meses de encuentros educativos en el hogar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Motivar a las familias para que sigan participando en los diferentes encuentros durante en el mes y meses siguiente, con buena disposición, y cumpliendo siempre con los compromisos adquiridos para el buen funcionamiento del programa; con el fin de garantizar los derechos fundamentales del niño o niña, la importancia de tener a nuestros niños al día en documentacion, se dialogará con las familias para que tengan en cuenta las recomendaciones acerca del tema y para que se comprometan a poner en práctica con su familia aquellos acuerdos estipulados durante el encuentro en el hogar.

Valoración del encuentro:

Se alcanzó el objetivo propuesto inicialmente ya que se recolecto toda la información pertinente, necesaria y veraz para el correcto diligenciamiento de la ficha caracterización.

La familia participo de manera activa, realizando dialogo de saberes, intercambio de ideas y se dio respuesta a inquietudes generadas en la mamá.

La madre se compromete a cumplir los acuerdos establecidos para la buena realización de los próximos encuentros en el hogar; como también a implementar las recomendaciones indicadas en estos.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
VALERI ROXANA OCHO	PARTICIPANTE	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Registró fotográfico anexo



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com